

LES FORMES D'INTELLIGENCE DE GARDNER

Jean-Pierre Vannier

Résumé

Jacques Belleau Conseiller pédagogique Cégep de Lévis-Lauzon Au fil des années, différentes théories de l'intelligence ont vu le jour.

Depuis quelques décennies, on a beaucoup parlé des auditifs et des visuels et de l'impact que cela pouvait avoir sur l'apprentissage. Il a aussi été question, quoiqu'avec une diffusion moins large dans le grand public, des fonctions cognitives qui distinguaient quatre types d'individus : le séquentiel verbal, le séquentiel non-verbal, le simultané verbal et le simultané nonverbal. Pour chacun de ces groupes, quelle que soit l'approche, l'intérêt réside dans la compréhension de la relation qu'un apprenant entretient avec un apprentissage à réaliser. Ce qui est insatisfaisant dans ces conceptions, c'est qu'elles sont dichotomiques, c'est-à-dire exclusives, alors qu'on observe rarement des types purs. Qui plus est, les théories qu'on nous propose sont trop souvent parcellaires, se révélant incapables de nous fournir une vision d'ensemble. C'est d'ailleurs pourquoi ces outils ont si peu d'impact sur notre quotidien pédagogique.

LIRE L'ARTICLE : www.academia.edu/29613181/Les_formes_dintelligence_de_Gardner_i

© https://www.academia.edu/29613181/Les_formes_dintelligence_de_Gardner_i